



СХВАЛЕНО:  
педагогічною радою  
протокол № 1  
від 31.08.2022



ЗАТВЕРДЖУЮ:  
директор ДНЗ «Сонечко»  
Мариса Молчанова

**ПЛАН РОБОТИ**  
**Охтирського дошкільного**  
**навчального закладу**  
**(ясла-садок) «Сонечко»**  
**Охтирської міської ради**  
**Сумської області**  
**на 2022-2023 н. р.**

## І. Аналіз діяльності дошкільного навчального закладу (ясла-садок) «Сонечко» за 2021 -2022 н. р. з визначенням річних завдань на 2022- 2023н.р.

Робота педагогічного колективу дошкільного навчального закладу «Сонечко» у 2021 - 2022 н. р. базувалася на основних положеннях Закону України «Про дошкільну освіту», Положенні «Про дошкільний навчальний заклад», оновленому Базовому компоненту та за освітніми програмами: Програма розвитку дитини від народження до шести років «Я у Світі» , Програма «Впевнений старт».

Протягом навчального року в дошкільному закладі використовувалися парціальні програми: Програма розвитку дитини від 2 до 6 років « Безмежний світ гри з лего», Соціально – економічне виховання «Афлатот» та інші навчальні посібники, рекомендовані МОН України для використання у дошкільних навчальних закладах, зокрема в ході організації гурткової роботи – «Цікаві шашки», «Про себе треба знати, про себе треба дбати», «Дитяча хореографія» А. С. Шевчук та нормативними документами і розпорядженнями головного управління освіти і науки Сумської облдержадміністрації, власним статутом.

Рішення про вибір програм схвалено педагогічною радою від 27.08.2021 протокол №1.

Освітній процес здійснювався з використанням інтегрованого методу та тематично-блочного планування, особистісно– орієнтованої моделі спілкування, що сприяли підвищенню якості освітнього процесу. Заклад спрямував свої зусилля на створення оптимальних умов для психічного, фізичного розвитку дітей, для повноцінного життя в дошкільному закладі.

Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) «Сонечко» - заклад комбінованого типу.

Напрямок діяльності – фізкультурно-оздоровчий.

У дошкільному закладі функціонує 10 груп, з них : 2 групи раннього віку (сенсорного спрямування); 7 груп – дошкільного віку (фізкультурно-оздоровчого напрямку), з них 1 група компенсуючого типу для дітей з вадами мовлення.

Режим роботи груп: 7 груп – 9 год., 2 групи – 10,5год., 1 група -12 год. (ранній вік).

У дошкільному закладі працюють 54працівників. У складі педагогічного колективу - 25 педагогів, медичного персоналу – 2 працівника, бухгалтера – 2 технічного персоналу - 25 працівників.

За минулий навчальний рік на курсах при Обласному інституті післядипломної педагогічної освіти підвищили свою фахову майстерність,

вихователі: Дуніна Т.Б., Михайленко В.А., Ярошенко С.О., Горішні О.О., Бабій Н.А.

В зв'язку з агресією зі сторони РФ та введенням у Україні воєнного стану, відповідно до листа МОН від 15.03.2022 № 1/3454-22 «Про перенесення атестації педагогічних працівників у 2022 році», атестація педагогічних працівників дошкільного закладу була перенесена на один рік.



Матеріально-технічна база: у дошкільному навчальному закладі наявні – спортивна зала, музична зала, кабінет практичного психолога, кабінет вчителя-логопеда, методичний кабінет, медичний кабінет, ізолятор, аромокімната, фізіотерапевтичний кабінет, харчоблок, пральня.

З метою підвищення теоретичного рівня та фахової підготовки колективу були придбані новинки методичної літератури, наочні матеріали, розвивальні та дидактичні ігри, які шляхом самоосвіти опрацьовували протягом навчального року педагоги. Також проведена підписка на періодичні видання: «Дошкільне виховання», «Скарбничка вихователя - методиста», «Палітра педагога», «Практичний психолог», «Вихователь-методист дошкільного закладу», «Практика управління закладом освіти», «Музичний керівник», «Логопед».

Методична робота у 2021 – 2022 н. р. проводилась відповідно до пріоритетних завдань закладу з урахуванням даних діагностики та анкетування педагогічних працівників. Зміст та форми методичної роботи з педагогічними кадрами в закладі були визначені в III розділі Річного плану та направлені на підвищення якості дошкільної освіти через реалізацію пріоритетних завдань, визначених педагогічним колективом на 2020-2021 навчальний рік, а саме:

*Проблема* над якою працював заклад 2021– 2022 «Формування LEGO – технології як ефективний освітній ресурс життєвої компетентності дошкільників»

1. Створення умов для успішної соціалізації дітей дошкільного віку в умовах закладу дошкільної освіти та сім'ї.
2. Оптимізувати освітню роботу з формування життєвої компетентності дошкільників засобами LEGO – технології.
3. Удосконалити роботу по впровадженню сучасних технологій соціально-фінансової освіти дошкільників – сучасний погляд» ( за парціальною програмою «Афлатот».
4. Активізація роботи по забезпеченню наступності між дошкільною, початковою ланками освіти та батьківською громадськістю щодо формування фізичної та психологічної готовності дошкільників до нової соціальної ролі.
5. Збагатити знання дітей раннього та дошкільного віку з екологічного спрямування.

Організація методичної роботи з педагогічними кадрами має діагностично-прогностичний характер і базується на аналізі освітнього процесу, диференціації освітнього рівня, досвіду, професійних запитів кожного педагога, на досягненнях науки, передового педагогічного досвіду кращих педагогів і спрямована на підвищення компетентності та професійної майстерності кожного педагога. Для вирішення цих завдань в дошкільному закладі були проведені масові (педради, педагогічні читання, семінари, семінари-практикуми, консультації), групові (методичні об'єднання, школи передового педагогічного досвіду, засідання творчих груп, динамічних груп, наставництво) та індивідуальні (самоосвіта) форми методичної роботи. Спрямовуючи освітній процес на виконання головних завдань, найбільш дієвими виявилися такі інтерактивні форми методичної роботи: методичний ринг, педагогічні ради, круглі столи. Для підвищення фахового рівня та педагогічної майстерності педагогічних кадрів у методичному кабінеті створено банк даних про кращий досвід педагогів дитсадка та колег із дошкільних закладів міста.

З метою підвищення педагогічної майстерності, креативності педагогів, спрямовуючи освітній процес на виконання головних завдань, адміністрацією були сплановані та проведені протягом навчального року такі форми методичної роботи:

засідання педагогічних рад: «Пріоритетні напрямки роботи в ДНЗ на 2021 – 2022 навчальний рік» (Протокол №1 27.08.2021); «Про формування роботи щодо вдосконалення образотворчої діяльності дітей дошкільного віку» (Протокол № 1 25.11.2021);

«Про формування мовленнєвого розвитку дітей засобами інтерактивних та медіа технологій» (Протокол № 3 27.01.2022); «Про результати ефективності вибраних форм і методів організації освітнього процесу та методичної роботи» (травень 2022, в режимі онлайн).

Педагогічні ради відзначались актуальністю, науковістю, та доцільністю тематики, інноваційним підходам до їх проведення з використанням

інтерактивних форм і методів. Тематика педагогічних рад відповідала ключовим завданням на навчальний рік, передбачені заходи для участі педагогів всіх категорій. Педагоги обмінювалися досвідом своєї роботи, активно включалися до обговорення «за круглим столом», під час ділових ігор, інформували, аналізували, звітували про власні здобутки, ділились власним досвідом роботи, сприяли активізації педагогів до використання різних форм організації занять, стилю спілкування з дітьми, пошуку нових методів.

Для підвищення рівня освіченості та поінформованості педагогів з питання використання інноваційних методів та освітніх технологій в роботу з дітьми в ДНЗ «Сонечко» постійно проводяться педагогічні години:

«Шляхи реалізації наступності в навчанні дошкільників і молодших школярів», «Bar Cap» (обговорення нових технологій), «Формування базових уявлень про числа і цифри в дітей дошкільного віку», «інтерактивний захід – само презентація педагога дошкільного навчального закладу»; «Формування логіко – математичного розвитку у дітей дошкільного віку засобами дидактичних ігор».

Семінари - практикуми: «Математичні знахідки», «Формування логіко – математичної компетентності дошкільників», «Вплив пошуково – дослідницької діяльності на розвиток пізнавальної активності у дітей дошкільного віку», «Впровадження лего – технології для розвитку соціально – емоційної сфери для дітей дошкільного віку», пройшли результативно та з високим рівнем зацікавленості, що сприяло активізації знань педагогів, збагаченню практичного досвіду та розвитку творчого потенціалу.

Ефективною формою методичної роботи стало проведення колективних переглядів на тему: «Про розвиток екологічної свідомості дітей дошкільного віку», «Про використання лего – технології в освітньому процесі дошкільного навчального закладу». Під час колективних переглядів вихователі дошкільного навчального закладу показали стійкі знання вимог Базового компонента дошкільної освіти, програми розвитку дітей дошкільного віку «Я у Світі» та програми розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкільля».

Отже, колективні перегляди показали, що з дітьми проводиться систематична робота. Вихователі мали змогу продемонструвати власний підхід до організації освітнього процесу.

Протягом року всі педагоги були залучені до проектної ініціативи «OnlinePlaymate» з метою створення міцної професійної спільноти педагогів закладу, обмін досвідом наскрізного впровадження в освітній процес підходу «Навчання через гру». Була створена книга «PlayBook». «Книга, що оживає». Педагоги закладу стали активними учасниками у конкурсі «PlayFest» та розробили книгу, де було висвітлено про родзинку закладу. Всі матеріали та робота були висвітлені на сайті закладу, у проекті «Сприяння освіті», соціальних мережах.

Педагогічний колектив з метою удосконалення освітнього процесу використовує освітні технології, а саме:

гр. раннього віку «Малинка», «Дзвіночок» – сенсорний розвиток, пісочна терапія, кольоротерапія;

молодший дошкільний вік «Ромашка», «Калинка», «Волошка» - коректурні таблиці. Гавриш

середній дошкільний вік «Горобинка», «Веселка» - мнемо таблиці.

старший дошкільний вік «Чебурашка», «Берізка» - розвивальні палички Дж.Кюізенера;

старший дошкільний вік (логопедична) «Сонечко» - мнемодоріжки, біоенергопластика, су – джок терапія;

Це дало змогу сприяти покращенню засвоєння освітніх завдань.

Музичний розвиток здійснювався під час заняття з музики, індивідуальну роботу та самостійну музичну діяльність. Протягом навчального року музичні керівники під час занять з музичної діяльності проводили ігри, вправи, танці, пісні з використанням конструктора LEGO для дітей дошкільного віку.

Упродовж навчального року проводилася цілеспрямована робота по вивченню, узагальненню, поширенню і впровадженню перспективного педагогічного досвіду. Педагогічний колектив закладу має власні напрацювання, творчі знахідки, що позитивно впливають на ефективність освітнього процесу.

Протягом навчального року вивчалась система роботи інструктора з фізичної культури Швець М.В. на тему: «Використання здоров'язбережувальних технологій під час фізичного розвитку дошкільнят», музичного керівника Рудь І.О. на тему: «Музичні цеглинки – цікавинки для дитинки», вихователя Дуніної Т.Б. на тему: «Формування основ соціально – фінансової та економічної грамотності дітей старшого віку», узагальнювали досвід вихователя Горішньої О.О. «Веселі хвилинки – леги цеглинки».

З метою створення умов для успішної соціально-психологічної адаптації молодих педагогів: Марущенко К.С., Обод Ю.О. практикується така форма роботи як наставництво.

Завдяки вмілому управлінню з боку директора Молчанової Л.О. та вихователя-методиста Нікітченко В.А., вихователів – наставників: Колесник Л.О., Кириченко Н.І., молоді педагоги отримали дієву практичну допомогу з усіх складних питань розвитку, навчання та виховання дітей дошкільного віку. Чітка, послідовна і водночас гнучка система роботи з молодим педагогом дала змогу успішно розв'язувати завдання підвищення якості педагогічного процесу, сприяла зростанню фахової майстерності.

З метою розвитку креативності педагогів в 2021-2022н.р. було організовано та проведено ряд оглядів, конкурсів, виставок: огляд – конкурс на тему: «Город на підвіконні», конкурс-огляд «Листя викладаємо – малюнок складаємо». Всі вихователі з дошкільниками творчо підійшли до конкурсу. Також відбулася презентація методичних посібників, дидактичних ігор з екологічного виховання, де педагоги ділилися своїми напрацюваннями з колегами, які є дієвими під час реалізації проблемного питання по самоосвіті. Педагогічні працівники плідно працювали у номінації «Інноваційний світ дошкільця» зі своїми вихованцями та взяли участь у обласному конкурсі «Світ дошкільця» -

практики використання сучасних технологій в освітньому процесі». Всі матеріали роботи були виставлені на сайт закладу.

Аналіз фізкультурно-оздоровчої та медичної роботи.

Зміцнення фізичного та психічного здоров'я дітей, заохочення їх до участі в руховій діяльності на заняттях та в повсякденному житті, розвиток вміння грати в колективі, виховання основ здорового способу життя, формування активної життєвої позиції стосовно власного життя та власної безпеки, накопичення знань і навичок безпечної поведінки в різних життєвих ситуаціях – це є одним з пріоритетних завдань колективу дошкільного закладу.

Контрольне обстеження основних фізичних рухів, проведене інструктором з фізкультури, довело достатній рівень роботи дошкільного навчального закладу з питань збереження та зміцнення здоров'я та фізичного розвитку дошкільників.

Результати обстеження на кінець навчального року свідчать:

Вік дітей	Кількість обстежених	% підвищення результатів
Молодший дошкільний вік 4 р.ж.	48	7 %
Молодший дошкільний вік 5 р.ж.	46	9 %
Старший дошкільний вік 6 р.ж.	60	18 %

Варто відмітити, що дошкільний навчальний заклад фізкультурно – оздоровчого спрямування, тому педагогами велика увага приділялася використанню нетрадиційних оздоровчих технологій та інноваційної LEGO технології, створенню здоров'язбережувального середовища, проведенню різноманітних спортивних свят та розваг та були розроблені профільні плани:

«Розвиток фізичних якостей дошкільників за допомогою рухливих і народних ігор» - група «Чебурашка» старший дошкільний вік; «Спортивно – патріотичні ігри, як засіб патріотичного виховання» - група «Ромашка» - молодший дошкільний вік; «Застосування Су - джок терапії при корекції мовленнєвих порушень у дітей» - група компенсуючого типу «Сонечко»;

«Використання арт – терапії у роботі з дітьми» - група «Калинка» молодший дошкільний вік; «Фізкультхвилинки промовляємо – на занятті відпочиваємо» - група «Берізка» старший дошкільний вік; « Пальчиками граємо – мову розвиваємо» - група «Веселка» середній дошкільний вік.

Шляхом активного професійного вдосконалення педагогів залишається самоосвіта: планова робота над індивідуальними проблемами.

Для якісної реалізації головної задачі з удосконалення форм, змісту та методів роботи щодо розвитку творчої, гармонійно-розвиненої особистості дитини, орієнтуючись на концептуальні положення Базового компонента дошкільної освіти та Програми розвитку дитини від народження до шести років «Я у Світі» в дошкільному закладі у 2021-2022н.р. було заплановано та проведено два

тематичних вивчення та одне комплексне та вибіркоче вивчення стану життєдіяльності дітей.

Тематичне вивчення: «Про стан роботи з образотворчої діяльності дошкільників» (листопад 2021 р.), «Про стан мовленнєвого розвитку дітей» (січень 2022р.)

(Додаються довідки). В ході перевірки було встановлено, що педагоги вікових груп недостатньо уваги приділяють диференційованому підходу для дітей під час занять.

Комплексне вивчення групи середньогодошкільного віку «Веселка». (Додається довідка)

В закладі організована робота гуртків з художньо – естетичного напрямку - вокальний - «Джерельце», керівником якої є музичний керівник Рудь І.О. Функціонують гуртки фізкультурно – спортивного напрямку . Це спортивна секція «Весела аеробіка», під керівництвом Швець М.В. – інструктора з фізичної культури. Вихованцям дошкільного закладу дуже подобається відвідувати туристичний гурток «Рюкзачок», керівник гуртка Марущенко К.С. – вихователь. Залюбки діти грають у шашки з керівником гуртка Колесник Л.О., драматизації казок з керівником гуртка «Театральний вернісаж», Обод Ю.О. розучувалися скоромовки, склали рими з керівником гуртка «Мовні перлини» Нестеренко О.С.

Відповідно до перелічених гуртків складено плани роботи з дітьми, розробки занять, дібрано наочно-практичний матеріал.

Кожен керівник гуртка веде журнал відвідування, в якому зазначається список дітей, що відвідують гурток, дата проведення та на кожному занятті гуртка відмічається присутність дітей. Вся документація по гуртковій роботі відповідає номенклатурі справ ДНЗ «Сонечко».

Аналізуючи вищесказане робимо висновок, що гурткова робота протягом навчального року велась на належному рівні.

Одним із пріоритетних напрямків в роботі педагогів зі старшими дошкільниками було формування життєвої компетентності дошкільника, здійснення підготовки дітей до школи, соціалізація дитячої особистості, надання кваліфікованої допомоги дитині у формуванні елементарних навичок навчальної діяльності та адаптації до нових соціальних умов. Належне місце в підготовці дітей до школи займали фронтальні інтегровані, комплексні, тематичні та індивідуальні заняття.

### *Аналіз результатів корекційної роботи*

В групі компенсуючого типу « Сонечко» , діти з вадами мовлення, (вчитель – логопед Бездрабко Л.М. вихователі: Мединцева Ю.В. Кириченко Н.І. ). Упродовж навчального року проводилася організаційно корекційно-виховна робота з дітьми, яка відповідала завданням корекційного навчання та виховання. Значна увага приділялась розвитку дрібної моторики через застосування різноманітного матеріалу, су - джок терапія, щодо розвитку



дрібної моторики рук, стимуляції мовних зон кори головного мозку для покращення розумової активності. Протягом 2021 -2022 навчального року групу відвідувало 12 дітей. За витягом ІРЦ з фонетико-фонематичним недорозвиненням мовлення – 10 дітей, з загальним недорозвиненням І рівня – 1 дитина, ІІІ рівня – 1. На кінець навчального року виведено з виправленою мовою п'ятеро дітей, виведено з покращенням - п'ятеро дітей. За висновком ІРЦ залишилось на повторний курс – 4 дитини на 2022-2023 навчальний рік.

Отже, з метою подальшого покращення якості корекційної роботи необхідно посилити консультативно-просвітницьку роботу з батьками дітей молодшого дошкільного віку. Залишається актуальним залучення батьків до присутності на індивідуальних заняттях вчителя-логопеда з дітьми.

### *Аналіз результатів взаємодії з сім'єю та громадськістю*

З метою забезпечення наступності у діяльності ДНЗ і ЗОШ І – ІІІ ступенів №5 ім. Р.К. Рапія, взаємодії дитячих колективів, організації належної методичної роботи та з метою взаємодії з батьками майбутніх першокласників, у відповідності до Річного плану роботи. Додатком до Річного плану роботи є План роботи дошкільного навчального закладу «Сонечко» та ЗОШ І – ІІІ ступенів №5 ім. Р.К. Рапія, що щорічно схвалюється педагогічною радою дошкільного закладу, затверджується директором дошкільного закладу та директором ЗОШ І – ІІІ ступенів №5 ім. Р.К. Рапія. План передбачає роботу дошкільного закладу по формуванню мотиваційної готовності старших дошкільників до навчання в школі.

З метою якісного проведення підготовки дітей до школи була проведена зустріч вчителів початкових класів та вихователів старшого дошкільного віку закладу упродовж навчального року.

Вчителі початкових класів були активними учасниками батьківських зборів у дошкільному закладі співпрацюючи через онлайн - спілкування.

Проведення вищезазначених методичних заходів допомогло колективу на належному рівні вирішити головні завдання річного плану роботи.

Але, було виявлено і низку проблем. Це і низький рівень особистої участі деяких педагогів у проведенні методичних заходів, недостатній рівень самоосвіти окремих педагогів, недостатній рівень інноваційної компетентності педагогів.

На сьогодні в дошкільному закладі є ще ряд невирішених проблем:

- виходячи з аналізу роботи за минулий навчальний рік, урахувавши виявлені проблеми і потреби закладу у 2022–2023 навчальному році, було проведено анкетування з педагогами та керуючись Інструктивно-методичними рекомендаціями «Щодо організації діяльності закладів дошкільної освіти у 2022/2023 навчальному році» педагогічний колектив окреслює наступні пріоритетні завдання:

- удосконалити роботу з формування у дітей економічно – соціальної освіти через реалізацію парціальної програми «Афлатот»;

- продовжити роботу у проєкті «Сприяння освіті» з розвитку ігрової компетентності шляхом наскрізного впровадження підходу «навчання через гру» за програмою «Безмежний світ гри з лего»;
- розпочати роботу по впровадженню освітньої програми «Впевнений старт» в освітній процес з дітьми молодшого, середнього дошкільного віку
- систематизувати роботу з підвищення рівня медіа грамотності, розвитку критичного мислення суб'єктів освітнього процесу.
- продовжити роботу щодо формування мовленнєвої компетентності дітей засобами інтерактивних та медіа технологій;
- формувати роботу щодо вдосконалення образотворчої діяльності дітей дошкільного віку;
- активізація роботи по забезпеченню наступності між дошкільною, початковою ланками освіти та батьківською громадськістю щодо формування фізичної та психологічної готовності дошкільників до нової соціальної ролі.
- сприяти розширенню форм та видів співпраці з родинами, прозорості та відкритості роботи закладу через роботу веб-сайту, створення відкритих груп в соціальній мережі Facebook.

### **ШЛЯХИ РЕАЛІЗАЦІЇ ЗАВДАНЬ:**

- Використання освітньої, інноваційної лего - технології;
- Взаємодія з батьками;
- Особистісно-орієнтований підхід до кожного вихованця;
- Блочно-тематичне планування освітнього процесу;
- Забезпечення наступності дошкільної та початкової ланок освіти
- Здійснення моніторингу якості надання освітніх послуг.

### **ЗАВДАННЯ НА НОВИЙ 2022/2023 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

Враховуючи підсумки освітньої роботи за 2021/2022 навчальний рік, анкетування педагогів, відповідно до виявлених досягнень, недоліків, запитів батьків та державних вимог, педагогічний колектив закладу дошкільної освіти у 2022/2023 навчальному році буде працювати над головними завданнями, визначеними на рівні держави:

- подальше вивчення та забезпечення основних умов реалізації Державного стандарту – Базового компоненту дошкільної освіти;
- створення безпечного середовища для організації освітнього процесу;
- створення належних умов для інтеграції дитини з ООП в освітнє середовище, ;
- реалізація принципів демократизації, гуманізації, індивідуалізації та інтегративності освітньої роботи;
- оновлення освітнього процесу.

Наукова-методична проблема закладу на 2022/2023 навчальний рік:  
- подальше забезпечення доступності та якості освітніх послуг відповідно до оновленого Державного стандарту дошкільної освіти, підвищення якості професійної діяльності педагогічних кадрів та забезпечення безпечного освітнього середовища з урахуванням основних напрямів ВСЗЯО.

Виходячи з цього пріоритетними завданнями на наступний рік вважати:

1. Забезпечити психологічну безпеку та емоційне благополуччя учасників освітнього процесу шляхом використання методичного кейсу.
2. Формувати у дітей відчуття приналежності до своєї країни, завдяки їх участі у суспільно корисній справі громадянсько-патріотичного змісту.
3. Формувати сенсорно-пізнавальний досвід дитини в різних видах діяльності через використання інноваційних технологій.

Основними компонентами надання дітям якісних освітніх послуг мають стати:

- забезпечення психологічної та фізичної безпеки всіх учасників освітнього процесу;
- забезпечення та дотримання умов оновленого державного освітнього стандарту;
- використання різноманітних засобів освітнього впливу на дитячу особистість;
- забезпечення інтеграції змісту освітнього матеріалу і зацікавленості дітей пізнанням навколишньої дійсності.

Запорукою успішної реалізації ключових завдань організації та змістового наповнення освітнього процесу у закладі має стати : високий рівень внутрішньої самоорганізації педагогічного колективу, творчий та інтелектуальний потенціали педагогічних кадрів, орієнтація на дітей – як центр освітнього процесу.

**II. ДІЯЛЬНІСТЬ СТРУКТУР КОЛЕГІАЛЬНОГО УПРАВЛІННЯ:**  
**2.1. ПЕДАГОГІЧНІ РАДИ В РЕЖИМІ ОНЛАЙН**

Форма проведення заходу	Тема заходу	Термін	Відповідальний	Примітка
I. Педрада-«круглий стіл»	«Беремо педагогічний старт в умовах сьогодення» (настановча)	30.08.2022	Молчанова Л.О., Директор ЗДО	
аналіз  Обмін думками  педагогічна «кав'ярня»  «хвилинка презентації»	1. Про діяльність педагогічного колективу за минулий 2021/2022 навчальний рік. Визначення пріоритетних напрямків педагогічного процесу на 2022/2023 н. р. 2. Про обговорення та затвердження плану роботи ЗДО «Сонечко» на 2022/2023 навчальний рік 3. Про обговорення проблем закладу, окреслення труднощів і реалізації та обмірковування шляхів розв'язання 4. Про представлення плану роботи виховчої групи закладу.  5. Про організаційні питання початку навчально - виховного року: • визначення програм, видів та форм планування; • визначення напрямку для комплексного само оцінювання відповідно до ВСЗЯО; • моніторинг якості освіти; • затвердження режиму роботи ЗДО в умовах воєнного		Молчанова Л.О., директор  педагогічний колектив  Молчанова Л.О., директор  Нікітченко В.А., вихователь-методист  Молчанова Л.О., директор, педагогічний колектив	

	<p>стану;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• робота гуртків закладу;</li> <li>• затвердження розкладу організованої освітньої діяльності дошкільників та розпорядку дня дітей;</li> <li>• підвищення фахової майстерності педагогів ЗДО.</li> </ul>			
II. Педрада	«Про впровадження здоров'язбережувальних технологій в практику з дітьми раннього та дошкільного віку під час дистанційного навчання»	30.11.2022	Молчанова Л.О. Директор ЗДО	
інформаційні хвилинки	1. Про результати виконання рішень попереднього засідання педагогічної ради.		Молчанова Л.О., директор	
практичний аспект	2. Про застосування здоров'язбережувальної технології біонергопластики з дітками під час індивідуальних занять в умовах дистанційного навчання.		Бездрабко Л.М. вчитель - логопед	
	3. Про використання здоров'язбережувальної технології гудзикотерапії з дітками старшого дошкільного віку в умовах дистанційного навчання.		Мединцева Ю.В. вихователь гр. «Сонечко»	
Методичний аспект	4. Про впровадження здоров'язбережувальної технології під час організації музичної діяльності в дошкільному навчальному закладі.		Рудь І.О. музичний керівник	
	6. Про стан проведення здоров'язбережувальних технологій з дітьми раннього та дошкільного		Нікітченко В.А., вихователь- методист	(довідка)

	віку в умовах дистанційного навчання.			
III. Педрада	«Про патріотично – національне виховання здобувачів дошкільної освіти засобами ігрової діяльності дітей»	31.01.2023	Молчанова Л.О. Директор ЗДО	
педагогічні діалоги (з досвіду роботи)	<p>1.Прорезультати виконання рішень попереднього засідання педагогічної ради.</p> <p>2. Про стан реалізації завдань щодо застосування національно – патріотичного виховання з дітьми раннього та дошкільного віку під час дистанційного навчання.</p> <p>3 Про патріотичне виховання дошкільного віку засобами музичного мистецтва.</p> <p>4. Про народні іграшки як засіб ознайомлення дітей з українськими ремеслами.</p> <p>5. Про патріотичне виховання дошкільників шляхом ігрової діяльності.</p> <p>6. Про вплив художньої літератури на виховання</p>		<p>Молчанова Л.О. Директор</p> <p>Нікітченко В.А., вихователь-методист</p> <p>Рудь І.О. музичний керівник</p> <p>Самарай Т.В. вихователь</p> <p>Мединцева Ю.В.</p> <p>Савостьян О.А.</p>	

	патріотичних почуттів у дітей старшого дошкільного віку.			
IV. Педрада	« Про навчальний рік позаду: підсумки, проблеми, реалії» (підсумкова)	30.05.2023	Молчанова Л.О., Директор	
інформаційні хвилинки	1.Про результати виконання рішень попереднього засідання педагогічної ради.		Молчанова Л.О., директор	
звіт	2. Про виконання програми розвитку дитини від народження до шести років « Я у Світі».		Нікітченко В.А., вихователь-методист	
звіт	3.Про готовність дітей старшого дошкільного віку.		Молчанова Л.О., директор	
обмін думками	4.Затвердження та обговорення плану оздоровчої роботи літній період 2023 року		Молчанова Л.О., директор педагогічного колективу	

## **2.2. ЗАГАЛЬНІ ЗБОРИ ТРУДОВОГО КОЛЕКТИВУ В РЕЖИМІ ОНЛАЙН**

Форма проведення заходу	Тема заходу	Термін проведення	Відповідальний	Примітки
I.	1. Продотримання основних заходів ЦЗ та БЖД учасниками освітнього процесу під час воєнного стану.	27.10.2022	Молчанова Л.О., директор	

	<p>2. Обрання Ради ЗДО та затвердження плану роботи 2022/2023 на навчальний рік.</p> <p>3. Готовність ЗДО до роботи в осінньо-зимовий період</p>		<p>Гура Л.М. голова ПК</p> <p>Молчанова Л.О., директор Чабанова Т.І., завгосп</p>	
П.	<p>1. Звіт директора ЗДО про роботу у 2022/2023 навчальному році.</p> <p>2. Про зміцнення матеріально-технічної бази ЗДО.</p> <p>3. Звіт Ради з харчування, з охорони праці</p> <p>4. Про проведення ремонтних робіт та забезпечення благоустрою ЗДО</p>	09.06.2023	<p>Молчанова Л.О., директор</p> <p>Голова Ради</p> <p>сестра медична, голова Ради ОП</p> <p>Чабанова Т.І., завгосп</p>	

### **2.3. ВИРОБНИЧІ НАРАДИ В РЕЖИМІ ОНЛАЙН**

Форма проведення заходу	Тема заходу	Термін проведення	Відповідальний	Примітки
І. «нарада-стратегія»	<p>Організація роботи закладу дошкільної освіти на 2022/2023 н. р.</p> <p>1. Створення належних, безпечних, доступних умов розвитку, виховання, навчання дітей та праці (ВСЗЯО).</p> <p>2. Про результати навчання з ОП та</p>	22.09.2022	<p>Молчанова Л.О., директор</p> <p>Молчанова Л.О.,</p>	



	<p>атестації робочих місць за умовами праці.</p> <p>3. Затвердження Правил внутрішнього трудового розпорядку та графіків роботи всіх служб.</p> <p>4. Про підготовку ЗДО до роботи в осінньо – зимовий період.</p> <p>5. Про організацію харчування ЗДО відповідно до стандартів НАССР.</p> <p>6. Про результати тематичного вивчення «Про стан адаптації дітей раннього та молодшого віку до умов ЗДО»</p>		<p>директор</p> <p>Гура Л.М., Голова ПК</p> <p>Чабанова Т.І., завгосп</p> <p>Погуляй К.І., сестра медична</p>	
<p>П. «нарада-консиліум»</p>	<p>Актуальні питання сьогодення</p> <p>1. Про організацію харчування дітей в ЗДО. Виконання норм харчування 2022 році.</p> <p>2. Про дотримання Інструкцій та алгоритму дій з ЦЗ під час воєнного стану.</p> <p>3. Про результати захворюваності та відвідування 2022 році.</p> <p>4. Про стан виконання права на відпустку працівників ЗДО</p> <p>5. Про роботу з дітьми соціально-незахищених категорій</p> <p>6. Про стан батьківської плати за 2022 рік</p>	<p>17.01.2023</p>	<p>Погуляй К.І., сестра медична</p> <p>Гнойова Л.В., сестра медична</p> <p>Гнойова Л.В., сестра медична</p> <p>Гура Л.М., Голова ПК</p> <p>Нікітченко В.А., вихователь-методист</p> <p>Вовченко Н.М., бухгалтер м/р</p>	

<p>III. «інформаційна трибуна»</p>	<p>Злагожденість – запорука успіху 1. Про дотримання санітарного стану ЗДО за результатами контролю. 2. Дотримання працівниками виконавчої дисципліни. 3. Попередження дитячого травматизму та безпеки життєдіяльності дітей. 4. Професійний ріст педагогів (атестація, курсва підготовка)</p>	<p>17.03.2023</p>	<p>Погуляй К.І.сестра медична  Молчанова Л.О., директор Нікітченко В.А., вихователь- методист Молчанова Л.О., директор</p>	
<p>IV. «нарада- підсумок»</p>	<p>Рік позаду: проблеми та перспективи покращення роботи ЗДО. 1. Прохідвиконання Стратегії розвиткуЗДОна 2021- 2025н. р. 2.Продосягненняколекти вузаминулийнавчальний ріктаперспективироботи вновомунавчальномуроц і. 3. ЗвіттворчоїгрупиЗДО. 4.Про завдання колективу на літню оздоровчу кампанію 2023 року. 5.Організаційні аспекти роботи ЗДО</p>	<p>25.05.2023</p>	<p>Молчанова Л.О., директор Молчанова Л.О., директор  вихователь- методист  Молчанова Л.О., директор</p>	

#### **2.4. РАДА З ОХОРОНИ ПРАЦІ**

Форма проведення заходу	Тема заходу	Термін проведення	Відповідальний	Примітка
Хвилинка презентації	Ознайомлення учасників освітнього процесу з нормативними	вересень	директор ЗДО	

	документами, в яких висвітлюються питання охорони життя і здоров'я дошкільників та ОП у воєнний період.			
контроль	Систематичне здійснення контролю за дотриманням санітарно-гігієнічних, протипожежних норм і правил, техніки безпеки, вимог безпечної життєдіяльності дітей і працівників.	щотижня	завгосп, виховател-методист	
	Проведення інструктажів з персоналом з питань охорони праці та дотримання ТБ на робочих місцях, інструктажі з ПБ та ЦЗ	серпень, січень	директор, завгосп	
контроль	Наявність інструкцій з охорони праці на робочих місцях.	вересень	завгосп	
контроль	Дотримання працівниками правил внутрішнього трудового розпорядку, виконання посадових інструкцій.		директор	
	Розгляд питання щодо попередження дитячого травматизму в ЗДО на педагогічних годинах, адміністративних та виробничих нарадах.	щоквартально	вихователь-методист	
практичні навчання	Проведення практичного навчання працівників ЗДО з цивільного захисту.	вересень	директор	
	Проведення інформаційно-роз'яснювальної роботи з питань безпеки	упродовж року	вихователь-методист, директор	

	серед батьків вихованців та охорони праці – серед працівників ЗДО			
--	---	--	--	--

## 2.5. РОБОТА ЕКСПЕРТНОЇ КОМІСІЇ

Форма проведення заходу	Тема заходу	Термін проведення	Відповідальний	Примітка
обговорення	Перегляд інструкції з діловодства закладу дошкільної освіти «Сонечко», положення про архів та ЕК	вересень	Директор	
засідання експертної комісії	Розгляд пропозицій працівників ЗДО щодо визначення строків зберігання документів, непередбачених Чинними нормативно-правовими документами Розгляд: • описів справ постійного, тривалого та тимчасового строків зберігання • актів про вилучення для знищення документів, не внесених до Національного архівного фонду	вересень	Директор	
консультація	Проведення консультацій із працівниками ЗДО з питань оформлення і формування справ, упорядкування, обліку та зберігання документів	упродовж року	особа, відповідальна за діловодство, голова ЕК	
	Вивчення якості оформлення документів і формування справ, стану упорядкування, обліку та зберігання документів	вересень	голова ЕК	
	Розгляд і схвалення номенклатури справ на наступний рік	вересень	голова ЕК	
Засідання експертної комісії	Підбиття результатів діяльності експертної комісії та визначення завдань на наступний рік. Складання та затвердження плану роботи експертної комісії на наступний рік	грудень	голова ЕК	

огляд	Вивчення стану зберігання документів в архіві ЗДО	травень	особа, відповід. За діловодство.	
-------	---	---------	--	--

### ІІІ. ДІЯЛЬНІСТЬ МЕТОДИЧНОГО КАБІНЕТУ

#### 3.1. МЕТОДИЧНА РОБОТА З КАДРАМИ ПІДВИЩЕННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ ПРАЦІВНИКІВ ЗДО В РЕЖИМІ ОНЛАЙН

Форма проведення заходу	Тема заходу	Термін проведення	Відповідальний	Примітки
прес-реліз	Комунікативно - освітній простір ЗДО в умовах війни	вересень	Молчанова Л.О., директор	
педагогічна година	Дистанційне навчання на час воєнного стану.	вересень	Нікітченко В.А., вихователь-методист	презентація
педагогічна година	Сенсорний розвиток дітей раннього віку під час дистанційного навчання	жовтень	Нікітченко В.А., вихователь-методист	презентація
круглий стіл	Проект «Завжди поруч»	листопад - грудень	Практичний психолог Ковпак Н.О.	
педагогічна година	Патріотичне виховання дошкільнят шляхом ігрової діяльності	грудень	Нікітченко В.А., вихователь-методист	
анкетування	«Творці майбутнього» За парціальною програмою THELegoFondation	січень	Нікітченко В.А., вихователь-методист	презентація
педагогічна година	Звіт Я - атестуюсь	лютий	вихователь – методист нікітченко В.А., вихователі: Самарай Т.В., Савостьян О.А.,	презентації

			Мединцева Ю.В.	
консультація	Відповідальність за порушення академічної доброчесності	вересень	Вихователь–методист Нікітченко В.А.	
консультація	Як запобігти вербальному боулінгу	жовтень	Нікітченко В.А., вихователь–методист	
консультація	Формування особистісної компетентності дошкільників засобами художнього слова	листопад	Нікітченко В.А., вихователь–методист	
консультація	Використання традиційних та інноваційних технологій у національно – патріотичному вихованні дошкільника	грудень	Нікітченко В.А., вихователь–методист	
консультація	« Ігри фантазування як засіб розвитку творчих здібностей	січень	Нікітченко В.А., вихователь–методист	
консультація-діалог	Математика в іграх	лютий	Нікітченко В.А., вихователь–методист	
методична панорама	STREM- освіта: математичні дослідження	березень	Нікітченко В.А., вихователь–методист	
семінар-практикум	Беззайвихрухів, або Східна фізкультура в дитячому садку	березень	Інструктор з фізкультури	
реклама	Екологічна Освіта дошкільників: ідеї з-за кордону	квітень	Молчанова Л.О., директор	
фестиваль ідей через	Як організувати командну взаємодію	квітень	Нікітченко В.А., вихователь–	

онлайн	дошкільників		методист	
--------	--------------	--	----------	--

### **3.2. УДОСКОНАЛЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ТВОРЧОСТІ**

педагогічна студія	Стіни, стеля та підлога, що говорять: упроваджуємо технологію	вересень	Молчанова Л.О., директор	
коучинг	Теоретичні та практичні аспекти національно-патріотичного виховання в системі освітнього процесу сучасного дошкільного закладу	листопад	Нікітченко В.А., вихователь-методист	
педагогічна майстерня	Майстер-клас на тему: «Лялька – мотанка – золота спадщина українського народу»	лютий	Нікітченко В.А., вихователь-методист, вихователь Самарай Т.В.	
тренінг	Організуємо освітню роботу з дітьми на основі літературного тексту	квітень	Нікітченко В.А., вихователь-методист	

### **3.3. ТЕМАТИЧНІ ТИЖНІ**

Форма проведення заходу	Тема заходу	Термін проведення	Відповідальний	Примітки
	Тиждень Безпеки Тиждень безпеки дорожнього руху в умовах воєнного стану Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності Тиждень «Атестаційний марафон» Тиждень «Мислимо, граємо, математику»	жовтень - квітень  листопад  грудень  січень	директор, вихователь-методист	



	вивчаємо» День української мови Тиждень Здоров'я	лютий		
		травень		

### **3.4. ПЕРЕДОВИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ ДОСВІД**

Форма проведення заходу	Тема заходу	Термін проведення	Відповідальний	Примітка
система роботи	<i>Виявлення ППД:</i> вивчення системи роботи педагогів, що атестуються.	2022/2023 н. р.	вихователь-методист	
система роботи	Вивчення досвіду вихователя, Мединцевої Ю.В. на тему: «Лего конструювання як метод розвитку інженерного мислення у дітей та компонент STEM - освіта»	2022/2023 н. р.	директор, вихователь-методист	
	Узагальнення досвіду вихователів: Гури Л.М. на тему: «Інтеграція сучасної інноваційної Лего – технології в освітній процес». Самарай Т.В. на тему: «Формування логіко – математичної компетентності дошкільників через використання паличок Кюізенера».	2022/2023 н. р.	вихователь-методист	

	<p>Поширення досвіду інструктора з фізкультури Швець М.В. на тему: «Використання здоров'язбережувальних технологій під час фізичного розвитку дошкільнят»;</p> <p>музичного керівника Рудь І.О. на тему: «Музичні цеглинки – цікавинки для дитинки».</p>	2022/2023 н. р.	вихователь-методист	
консультації, практикуми, рекомендації	<p>Спрямувати роботу колективу на загальне впровадження в практичну діяльність інноваційних сучасних досягнень та ефективних технологій:</p> <p>Педагогічна методика: Художньо-мовленнева діяльність (А.М. Богуш, Н. В.Гавриш); «Сторітелінг: мистецтво розповідання» К.Крутій;</p> <p>Театр фізичного виховання М.Єфіменко; «Дошкільнятам – освіта для сталого розвитку»;</p> <p>Використання</p>	2022/2023 н. р.	директор, вихователь-методист	

	інтелектуальних карт; Оздоровчі технології. Мнемотехніка: технологія засвоєння нової інформації (Г. Чепурний) Лего – технологія «Творці майбутнього»			
--	---	--	--	--

Вивчення документації спост-ження	Організація життєдіяльності здобувачів дошкільної освіти у закладі	2022/2023 н. р.	директор, вихователь- методист	
індивід. бесіда з педагогом	Стан ведення ділової документації	2022/2023 н. р.	директор, вихователь- методист	
вивчення планування, індивід. бесіда з педагогом	Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності та якість організації освітнього процесу	2022/2023 н. р.	директор, вихователь- методист	
індивід. Бесіда з педагогом	Робота по самоосвіті	2022/2023 н. р.	директор, вихователь- методист	
спостережен ня за роботою педагога	Результативність педагогічної діяльності вихователя після проходження курсної перепідготовки	2022/2023 н. р.	директор, вихователь- методист	
опитування, анкетування	Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників	2022/2023 н. р.	директор, вихователь- методист	

опитування, анкетування	Налагодження співпраці з батьками, працівниками закладу дошкільної освіти	2022/2023 н. р.	директор, вихователь- методист	
самоаналіз				

#### IV. АДМІНІСТРАТИВНО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

	Тема заходу	Термін проведення	Відповідальний	Примітки
4.1. Забезпечення матеріально-технічних та навчально-методичних умов	<p>Створення комфортних, безпечних, доступних та нешкідливих умов розвитку, виховання, навчання дітей та праці (ВСЗЯО):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- улаштування території закладу дошкільної освіти;</li><li>- забезпечення розумних пристосувань для дітей з особливими освітніми потребами;</li><li>- забезпечення комфортного повітряно-теплого режиму, належного освітлення, водопостачання, водовідведення, опалення, прибирання території та приміщень, дотримання санітарно-гігієнічних вимог</li><li>- забезпечення приміщень необхідним обладнанням для забезпечення освітнього процесу та життєдіяльності здобувачів дошкільної освіти</li><li>- створення предметно-просторового розвивального середовища, яке відповідає віковим особливостям здобувачів дошкільної освіти та сприяє формуванню у них різних видів</li></ul>	2022/2023 н. р.	директор, завгосп	

	компетенцій			
4.2.Інструктаж і з питань ОП, ЦЗ та БЖД	<p>1. Проведення інструктажів з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій (воєнного стану)</p> <p>2.Проведення навчання з охорони праці.</p> <p>3.Ознайомлення учасників освітнього процесу з нормативними документами, в яких висвітлюються питання охорони життя і здоров'я дошкільників.</p>	<p>серпень, грудень, травень</p> <p>жовтень</p> <p>по мірі надходження</p>		
4.3. Стан. - просв. робота з усіма учасниками освітнього процесу	<p>1.Систематичне ведення обов'язкової медичної документації щодо питань санітарно - просвітницької роботи.</p> <p>2. Дотримання протиепідемічного режиму</p> <p>3. Санітарно-просвітницька робота: - «Домедична допомога та поведінка персоналу у разі попадання чужорідного тіла в очі, вуха або дихальні шляхи дитини»; - «Лихоманка у дитини. Що робити?»; - « Генеральне прибирання групових кімнат»; - «Медичний супровід дитини з особливими потребами в умовах інклюзивної групи»;</p>	<p>2022/2023 н. р.</p> <p>2022/2023 н. р.</p> <p>жовтень</p> <p>листопад</p> <p>грудень</p> <p>січень</p> <p>лютий</p>	Сестра медична	

	- «Домедична допомога при забоях та травмах різної локалізації»;	березень		
	- «Правила гігієни педагога під час організації харчування дітей»;	квітень		
	- «Організація питного режиму»;	травень		
	- «Санітарно-гігієнічні вимоги до піску та ігор у пісочниці»			

**V. ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ**  
**5.1.ВЗАЄМОДІЯ З БАТЬКАМИ В РЕЖИМІ ОНЛАЙН**

Форма проведення заходу	Тема заходу	Термін проведення	Відповідальний	Примітки
Загальні батьківські збори	1.«Дитсадок в умовах війни: адаптація дошкільнят до вимог сьогодення» 2. «Відповідальність см'ї за розвиток дитини – одна з умов виконання державного стандарту дошкільної освіти в Україні»	жовтень  березень	Директор, вихователь-методист, практичний психолог	
Настановні батьківські збори	«Адаптація - важливий момент, пов'язаний із серйозними змінами»	серпень	директор	
групові батьківські збори	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Велике Я маленької дитини: криза трьох років»</li> <li>• «Роль сенсорного виховання у розвитку малюків»</li> <li>• «Самостійність - потреба, вибір і</li> </ul>	жовтень  квітень  вересень  квітень	вихователі груп раннього та молодшого дошкільного віку  вихователі молодших груп	

	<p>право дитини »</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Роль середовища у формуванні мовлення дітей»</li> <li>• «Збереження емоційного здоров'я дітей в умовах війни»</li> <li>• «Діти яких ми виховуємо: теорія поколінь»</li> <li>• «Як формувати психологічну стійкість дошкільника»</li> <li>• «Щоб дитина не загубилася в школі»</li> </ul>	<p>вересень</p> <p>квітень</p> <p>вересень</p> <p>квітень</p>	<p>вихователі середньої групи</p> <p>вихователі старшої групи</p>	
публікації через QR-коди	Просвітницька-профілактична робота з батьками: інформування батьків за допомогою використання сучасних цифрових технологій, а саме: застосування QRкодів	упродовж 2022/2023 н. р.	практичний психолог	
Анкетування (Google-форми)	«Булінг в дитячому середовищі» Анкетування батьків, як метод збору інформації за напрямом Освітнє середовище закладу дошкільної освіти (ВСЗЯО)	листопад  упродовж 2022/2023 н. р.	практичний психолог  директор, вихователь-методист	
воркшоп	«Емоційний інтелект як фактор успішної соціалізації дитини»	листопад	практичний психолог. вихователь-методист	



практичне заняття	«Родина як осередок для емоційного благополуччя дитини»	січень	директор, практичний психолог	
семінар	«Взаємодія сім'ї та ЗДО щодо створення ситуації успіху для розвитку дошкільника в умовах сучасності»	березень		
Тематичні виставки робіт батьків та дітей	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Війна у малюнках дітей»</li> <li>• «Зимовий дивосвіт» паперові вироби (витинанки, оригамі)</li> <li>• «Під мирним небом України»</li> </ul>	жовтень  січень  квітень	вихователі	
зелена толока	акція «Збережемо довкілля чистим»	квітень	директор	
трудовий десант	акція «Благоустрій території ЗДО»	травень	директор	

**VI. ВНУТРІШНЯ СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

**6.1. ВИВЧЕННЯ СТАНУ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ:**

Форма проведення заходу	Тема заходу	Термін проведення	Відповідальний	Примітки
тематичне	1. Про стан роботи зі створення психологічного та фізичного безпечного освітнього середовища. 2. Про стан роботи з використання інноваційних технологій та ППД у вихованні патріотизму. 3. Про стан сенсорно-пізнавального розвитку дітей 4. Про стан адаптації дітей раннього та молодшого дошкільного віку до умов ЗДО	листопад  січень  березень  жовтень	директор, вихователь-методист практичний психолог    директор, вихователь-методист практичний психолог	
підсумкове	1. Готовність до навчального року 2. Стан проведення літнього періоду 2. Професійна компетентність педагогів, які атестуються 3. Визначення рівня та якості знань дітей за Державним стандартом дошкільної освіти	серпень  серпень  лютий  квітень	директор, вихователь-методист, практичний психолог	
оперативне	1. Ведення документації відповідно до Номенклатури ЗДО. 2. Організація адаптаційного періоду	вересень  вересень  жовтень	директор  пр. психолог, вихователь-методист директор	

	<p>3. Готовність педагогів до робочого дня</p> <p>4. Зміст інформаційних стендів для батьків</p> <p>5. Організація методичної роботи з молодими педагогами</p> <p>6. Організація освітнього процесу (планування та проведення занять за освітніми напрямками)</p> <p>7. Дотримання правил безпеки життєдіяльності</p> <p>8. Організація рухливих ігор під час прогулянки</p> <p>9. Організація занять з образотворчої діяльності</p> <p>10. Взаємодія дітей у групі</p> <p>11. Якість виконання рішень педагогічних рад.</p>	<p>жовтень</p> <p>листопад, лютий</p> <p>жовтень-квітень</p> <p>вересень - травень</p> <p>жовтень, квітень</p> <p>лютий</p> <p>квітень</p> <p>листопад, січень, березень</p>	<p>директор, вихователь-методист</p> <p>директор вихователь-методист</p> <p>директор вихователь-методист</p> <p>вихователь-методист</p> <p>вихователь-методист</p> <p>пр.психолог, вихователь-методист</p> <p>директор вихователь-методист</p>	
6.2. Вивчення процесів функціонування				
Вивчення питань з організації харчування дітей	<p>- дотримання принципів організації харчування за системою НАССР в ЗДО;</p> <p>- якість продуктів харчування і продовольчої сировини</p>	2022/2023 н. р.	директор ЗДО, медична сестра	

<p>під час отримання від постачальника;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- дотримання строків реалізації продуктів харчування і продовольчої сировини.</li></ul> <p>Товарне сусідство;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- дотримання технології приготування страв.</li></ul> <p>Вихід і якість страв;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- культура харчування дітей;</li><li>- дотримання вимог зберігання продуктів харчування і продовольчої сировини;</li><li>- виконання норм харчування, врахування його під час складання меню;</li><li>- відповідність об'єму страв для дітей у групах. Обсяг відходів їжі у групах;</li><li>- ведення документації щодо харчування дітей;</li><li>- забезпеченість харчоблоку мийними, дезінфікуючими засобами, наявність сертифікатів їх якості;</li><li>- розподіл їжі за калорійністю;</li><li>- дотримання правил особистої гігієни працівниками харчоблоку;</li><li>- дотримання техніки безпеки під час роботи;</li><li>- виконання графіку поточного прибирання на харчоблоці;</li><li>- дотримання режиму харчування дітей у всіх групах, порціонування</li></ul>			
--	--	--	--

	<p>страв;  - видача страв на групи помічників вихователів при наявності відповідного посуду, спецодягу;  - відбір та зберігання добових проб;  - повно та закладки продуктів під час приготування страв;  - наявність продуктів харчування і продовольчої сировини у коморі.</p>			
<p>6.3. Вивчення питань з охорони праці, пожежної безпеки, ТБ та ЦЗ</p>				
	<p>- ведення документації з охорони праці;  - виконання інструкції щодо дій в умовах надзвичайних ситуацій воєнного характеру;  - виконання інструкції з охорони життя та здоров'я дітей, правил ТБ на робочому місці;  - виконання заходів з охорони праці;  - проведення інструктажів з охорони праці;  - виконання заходів з електробезпеки;  - проведення інструктажів з пожежної безпеки;  - виконання заходів з пожежної безпеки;  - виконання заходів з ЦЗ.</p>	<p>2022/2023 н.р.</p>	<p>директор  ЗДО, завгосп</p>	

**ДОДАТКИ**



